



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005  
**PLAN DE APOYO ÁREA MATEMÁTICAS**  
**REFUERZO Y RECUPERACIÓN**

**GRADO**  
**3°**

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado en hojas de block y con letra del estudiante, tener las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO**

- Uso números hasta 9.999 para sumar y multiplicar, exploro formas geométricas, mido objetos y organizo información en gráficas para resolver retos matemáticos.
- Resuelve problemas con números hasta 9999, reconoce figuras y cuerpos geométricos, mide y describe magnitudes, realiza transformaciones en el plano y organiza e interpreta información en tablas y gráficas.
- Participa con disposición y orden en las actividades de clase, facilitando la construcción de conceptos y la estructuración lógica de sus procesos matemáticos.

**ACTIVIDADES:**

**1- Representa los siguientes números en el ábaco según su valor posicional.**

- A. 967
- B. 56
- C. 28.305

**2- Realiza la descomposición de los siguientes números:**

- A- 89.325=
- B- 56.851=
- C- 48.524=

**3- Realiza las siguientes sumas y restas, organízalas de forma vertical.**

- A.  $92.345 + 61.237 =$  \_\_\_\_\_
- B.  $23.456 + 82.123 =$  \_\_\_\_\_
- C.  $45.869 - 35.602 =$  \_\_\_\_\_
- D.  $63.212 - 14.177 =$  \_\_\_\_\_

**4- Resuelve las siguientes multiplicaciones, organízalas de forma vertical.**

- A.  $72.348 \times 27 =$
- B.  $56.971 \times 5 =$
- C.  $34.567 \times 86 =$
- D.  $13.456 \times 9 =$

**5- Resuelve las siguientes divisiones, organízalas de forma vertical.**

- A.  $42.629 \div 5$
- B.  $15.717 \div 4$
- C.  $82.114 \div 9$

**6- Realiza los problemas matemáticos de suma, resta, multiplicación y división.**

- Durante el mes de julio han visitado el Museo de Antioquia 19.125 personas y durante el mes de agosto; lo han visitado 30.773 personas. ¿Cuántos visitantes ha recibido el Museo de Antioquia entre los dos meses? **R/=** entre los dos meses ha recibido \_\_\_\_\_ visitantes el Museo de Antioquia.
- En la huerta de mi abuelo se han reunido 93.245 caracoles. Como tenían hambre, 26.136 se han marchado en busca de comida. ¿Cuántos caracoles quedaron en la huerta? **R/=** quedaron en la huerta \_\_\_\_\_ caracoles.
- Gustavo y Santiago guardan en el garaje 8 bolsas con 18.973 bolas de goma cada una. ¿Cuántas bolas de goma tienen guardadas en total? **R/=** en total tiene guardadas \_\_\_\_\_ bolas de goma.
- Para las fiestas de las flores se requieren repartir 62.945 rosas entre 7 camiones que participan en el recorrido. ¿Cuántas rosas recibirá cada camión? **R/=** cada camión recibirá \_\_\_\_\_ rosas.

7- Escribe el nombre de cada figura plana:

- A. Figura con 3 lados: \_\_\_\_\_
- B. Figura con 4 lados iguales: \_\_\_\_\_
- C. Figura redonda sin lados: \_\_\_\_\_

8- Relaciona cada objeto con el cuerpo geométrico.



Esfera



Cubo



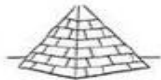
Pirámide



Cilindro



Cono



9- Observa los objetos y escribe qué instrumento usarías para medirlos.

- A. Largo de un lápiz: \_\_\_\_\_
- B. Peso de una fruta: \_\_\_\_\_
- C. Tiempo de una carrera: \_\_\_\_\_

10- Observa la tabla y responde:

Fruta	Cantidad
Manzanas	5
Bananas	8
Naranjas	3

A. ¿Qué fruta hay en **mayor cantidad**? \_\_\_\_\_

B. ¿Cuántas **frutas hay en total**? \_\_\_\_\_

- Con los datos de la tabla anterior, **dibuja una gráfica de barras**. Luego responde:

A. ¿Qué fruta tiene **menos cantidad**? \_\_\_\_\_

B. ¿Cuántas **bananas hay**? \_\_\_\_\_